

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022



Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684
Sídlo školy:	Donovalská 1684, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Marek	x
Statutární zástupce:	Mgr. Katarína Jahnová	x
Zástupce ŘŠ:	x	x
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.donovalskazs.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Ing. Michal Pluta	Člen:	Mgr. Zbyněk Holan
Člen:	Gabriela Hlušíčková	Člen:	Mgr. Jana Vindušková
Člen:	Radek Šimon/Ing. Martin Horák	Člen:	Mgr. Ludmila Charvátová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	První a druhý stupeň ZŠ, školní družina, školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	777	32	24,28	x
Školní družina	229	8	28,6	x
Školní klub	x	x	x	x
Školní jídelna	687			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký kraj	4	x	Moravskoslezský kraj	2	x		
Jihočeský kraj	4	x	Jihomoravský kraj	1	x		
Středočeský kraj	18	x	x	x	x	21	8

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 4	13	Nové Strašecí	1	
Praha 6	1	Kladno	1	
Praha 10	28	Všestary	1	
Praha 12	1	Jílové u Prahy	1	
Praha 15	48	Praha - Petrovice	1	

Milovice	1	Krásná Lípa	2	
Babice	1	Jirkov	2	
Kamenice	2	Nupaky	6	
Horní Bludovice	1	Praha 22	3	
Jesenice	3	Švábenice	1	
Průhonice	1	Orlová	1	
Praha - Šeberov	6	Praha - Újezd	3	129

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	33	Nedostatečná znalost ČJ	21	Znalost ČJ s potřebou doučování	26
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	32	x
	Počet učeben ICT:	2	x
	Ostatní odborné učebny:	7	x
	Počet tělocvičen:	2	plus herna stolního tenisu
	Venkovní sportoviště:	ANO	Atletická dráha, 4x multifunkční hřiště, doskoči skok daleký, vrhačský sektor

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	ANO	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	4	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	0	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Mosty k vědění

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Cílem všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecně orientované základní vzdělání, které zabezpečuje jejich rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami demokracie, humanity a vlastenectví. Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem a přirozenou součástí celého devítiletého cyklu výchovně-vzdělávacího procesu je mravní, estetická, pracovní, tělesná výchova žáků, ale i environmentální a multikulturní výchova.

Naším hlavním cílem je z dětí vychovat zdravě sebevědomé osobnosti a připravit je pro další studium i pro praktický život. Ke splnění tohoto cíle používáme takové metody a formy práce, abychom u žáků prohloubili kladný vztah ke škole, ke společnosti a k poznání nutnosti vzdělávat se. Využíváme metody aktivního učení, kdy děti vedeme ke kritickému myšlení, aplikujeme projektové vyučování. Úzce přitom spolupracujeme s ostatními výchovně vzdělávacími institucemi, s rodiči a s veřejností.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	12,75	48	45,6	44	42,3
Školní družina			9	9	9	9
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	10	10				
Celkem	23	22,75	57	54,6	53	51,3

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Zaměstnanci bez odborné kvalifikace si doplňují vzdělání.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 20xx/20xx	
				počet tříd	počet žáků
120	77	4	12	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

x

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

I uplynulý rok byl výrazně ve znamení protiepidemických opatření. Po redukci některých rozšiřujících témat jsme se zaměřili především na důkladné probrání, osvojení a upevnění základního učiva v profilových předmětech. Velká péče byla směřována k žákům prvních ročníků, kde je distanční výuka velmi náročná a vyžaduje spolupráci s rodiči. Těm bylo poskytnuto školení v oblasti využívání Google nástrojů ve výuce. I to velkou měrou přispělo k faktu, že cíle ŠVP byly naplněny.

I v těchto obtížných podmínkách jsme se snažili rozvíjet schopnosti talentovaných a nadaných žáků a podporovat jejich další růst. Omezena byla bohužel možnost aktivně ovlivnit trávení volného času žáků na kroužcích a mimoškolních akcích.

O kvalitě vzdělávání vypovídá i skutečnost, že naši žáci byli úspěšní v přijímacích řízeních na střední školy.

V druhé polovině roku nastoupilo do naší školy kvůli ruské invazi na Ukrajinu více než 30 ukrajinských žáků. Vzhledem k vydání zákona Lex Ukrajina nebylo nutné dodržovat v jejich případě ŠVP, ale zaměřili jsme se hlavně na výuku ČJ pro žáky s OMJ a jejich zapojením do předmětů, v nich neznalost ČJ není větší překážkou (matematika, cizí jazyk, výchovy...)

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

S výukou cizího jazyka začínáme podle ŠVP již od 1. třídy. Ve škole vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý jazyk nabízíme němčinu nebo ruštinu. Vyučující cizích jazyků sledují trendy výuky a v rámci DVPP absolvovali v průběhu školního roku několik přednášek a on-line seminářů. Náročnou výuku jazyků v on-line prostředí jsme díky maximálnímu nasazení pedagogů úspěšně zvládli. Naše škola je pilotní školou nakladatelství Klett, které nám poskytuje zvýhodněné učebnice. Aj výměnou za zpětnou vazbu od vyučujících. Tyto nové řady učebnic se nám velmi osvědčily.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má dle poskytnutých výsledků od Cermatu nadprůměrné výsledky při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia i střední školy. Pozitivní výsledky přineslo začlenění ukrajinských dětí do běžných tříd a poskytnutí jazykové podpory při výuce ČJ pro žáky s OMJ v jazykových skupinách.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Nemáme přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Práce školní družiny ve školním roce 2021/2022

Počet žáků v ŠD: 1. pololetí 224 žáků
 2. pololetí 228 žáků

V tomto školním roce jsme měli možnost do výchovně vzdělávací činnosti s žáky zařadit opět i aktivity pořádané externími organizacemi, které byly realizovány jak na půdě naší školy, tak i mimo ni.

U žáků jsme zaznamenali zájem především o kulturní akce, proto jsme zařadili různá představení Divadla Akorát, se kterým nás váže dlouholetá spolupráce a především pozitivní zkušenost.

Dalším hojně vítaným okruhem byly exkurze vzdělávací v přírodovědné sféře, a to jak prohloubení znalostí v rámci poznání exotických zvířat, tak i z okruhu všedního života a našeho blízkého okolí, jež žáky vhodně poučilo ve správném chování při kontaktu se psy, kteří mohou znamenat potencionální nebezpečí. V této oblasti proběhla i exkurze za méně tradičními, a to již vyhynulými živočichy. Tradice Velikonoc a Vánoc jsme si připomněli při návštěvě skanzenu.

Po covidové pauze jsme opět zahájili provoz družinových kroužků.

Z akcí většího formátu je nutné zmínit tradiční Pálení čarodějnic. Velmi oblíbená akce u dětí, rodičů i bývalých žáků školy měla i letos velký úspěch a podařilo se ji realizovat také díky grantu MČ Praha 11. Žáci družiny se podíleli i na vystoupení na Akademii, která se konala ku příležitosti oslavy 40. výročí založení naší školy.

Jsme rádi, že se situace v průběhu tohoto školního roku vrátila do původních kolejí a že budeme moci s žáky v nadcházejících letech pracovat s podporou těchto akcí a exkurzí, které mají nezastupitelnou úlohu v jejich komplexním rozvoji a kulturním obohacení života.

Akce s účastí rodičů:

28.4. 2022 – Pálení čarodějnic - celoškolská akce (cca 450 návštěvníků)

červen 2022 – Venkovní galerie pod širým nebem – veřejná výstava

16.6. 2022 – Akademie k 40. výročí založení školy – vystoupení 7.odd. s Pohádkou naruby (30 dětí)

Další akce:

25.10. 2021 – Divadlo a Akorát - divadelní představení herců s pohádkou Zlatovláska (cca 180 dětí)

22.12. 2021 - Vánoční pohádka - hrané představení pro 1. a 2. stupeň

- 21.2. 2022 – Pan Šusta a pes – vystoupení pro 1. a 2.tř. (130 dětí)
- 31.3. 2022 – Divadlo Akorát – náhradní představení za zrušený termín, představení herců s pohádkou Hrátky s čertem (164 dětí)
- 26.5. 2022 - Vánoční pohádka – představení v kostele pro rodiče ke Dni matek (cca 90 návštěvníků)

Výstavy, exkurze a výlety:

- 18.10. 2021 – Trilopark (25 dětí)
- prosinec 2021 – Skanzen Přerov nad Labem - vánoční dílničky (50dětí)
- 7.4. 2022 - Skanzen Přerov nad Labem
- 9.5. 2022 – ZOO Praha – program s lektorem (65dětí)

Kroužky:

- Šikovné ruce – žáci 2. a 3.tříd
- Jóga pro děti i maminky
- Fotbal – žáci 2. a 3. tříd

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

V loňském roce se nám i přes množství opatření týkajících se onemocnění Covid podařilo zrealizovat všechny naplánované preventivní programy ve spolupráci s Proxima Sociale, o.p.s. I v tomto roce chceme besedy a workshopy realizovat s touto organizací, jež nám poskytne komplexní preventivní program. Dále jsme zrealizovali projektový den "První pomoc", žáci 9. ročníků se zúčastnili soudního přelíčení, exkurze do Terezína.

Učitelé se zúčastnili interní školení ohledně bezpečné práce s Google aplikacemi a zásad bezpečnosti pohybu na internetu a rizicích, která mohou uživatele internetu potkat.

Pro žáky a jejich rodiče byly uspořádány tradiční akce Čarodějnice, Vánoční besídka družiny a velmi úspěšná oslava 40. výročí založení školy "Akademie 2022".

Z důvodu epidemiologických opatření se nekonala akce "Vánoční zpívání". Ze stejného důvodu a následném nedostatku termínů se neuskutečnili akce Útvaru prevence Městské policie a Muzea policie ČR.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Preventivní program "Vztahy"	Proxima Sociale, o.p.s.	330
Preventivní program "Digitální gramotnost"	Proxima Sociale, o.p.s.	83
Preventivní program "Efektivní učení"	Proxima Sociale, o.p.s.	85
Preventivní program "Vztahy v kyberprostoru"	Proxima Sociale, o.p.s.	97
Preventivní program "Partnerství a sexualita"	Proxima Sociale, o.p.s.	92
První pomoc	ČČK Kolín	491

Komentář (max. 900 znaků)

Je potěšující, že ani v tomto roce jsme nezaznamenali zásadní prohřešky proti školnímu řádu, projevy agrese vůči kolektivu či vyučujícím, projevy vandalismu.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována individuální péče v podobě rozšiřujícího učiva, náročnějších úkolů, účasti na soutěžích. Široká je nabídka kroužků, což také napomáhá včasné diagnostice nadaných dětí a nasměrování do oblastí, v nichž vynikají. Nabídka kroužků se rozšířila o kresbu a malbu.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	58 (bez žáků s OMJ)
z toho počet žáků s IVP:	17

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	

Formy práce s žáky (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Jako nejdůležitější podmínku, vedoucí k začlenění dětí z problémového prostředí nebo dětí s poruchami učení vnímáme úzkou spolupráci mezi rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psychologkou. Pro tyto děti vytváříme „Individuální vzdělávací plány“. Na I. stupni je vypracování v kompetenci třídního učitele v spolupráci s ostatními učiteli, kteří se podílí na výuce žáka. Tento plán je konzultován s VP, s rodiči pracovníkem PPP. Na II. stupni je vypracování IVP v kompetenci VP, ostatní vyučující zapisují doporučená opatření pro příslušný předmět. IVP je konzultován s rodiči žáka a pracovníkem PPP. Plán je průběžně vyhodnocován a v případě potřeby upravován.

Integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do běžných tříd probíhá v rámci možností bez problémů. Je to dáno především profesionálním přístupem našich pedagogů k těmto žákům.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	35	Ostatní státy	123
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	75
Vietnamská socialistická republika	32
Slovensko	23

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

V uplynulém období narostl počet žáků – cizinců (především Ukrajinců – důvodem je ruská invaze na Ukrajinu). Materiálně se nám tyto děti povedlo zajistit prostřednictvím velké vlny solidarity mezi žáky, rodiči i pedagogy, využili jsme prostředky z účelového daru. Vzdělávací oblast jsme řešili integrací těchto žáků do běžných tříd s následným vzděláváním ve skupinách pro jazykovou přípravu. Projevují se rozdíly v českém a ukrajinském školském systému, v návycích dětí a ve většině případů v nízké úrovni distanční výuky na Ukrajině. Velký rozdíl je ve znalostech těchto dětí v závislosti na oblasti, ze které pochází. V některých případech jsme využívali služeb překladatelů – interkulturních pracovníků MČ P11, Interkulturního centra Praha či META.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

<p>Výchovný poradce: 1) Mgr. Zuzana Mušková, dipl.ek. – její oblastí je především péče o děti s SVP, komunikace s PPP a SPC, spolupráce s vyučujícími na tvorbě IVP a jejich hodnocení 2) Mgr. Vladimíra Plačková – kariérové poradenství, přihlášky na víceletá gymnázia a střední školy</p>
<p>Školní metodik prevence: Mgr. Dana Ludvíčková – preventivní programy, spolupráce s organizacemi</p>
<p>Školní speciální pedagog: x</p>
<p>Školní psycholog: Mgr. Simona Svačinová – diagnostika a práce s dětmi s SVP, primární prevence</p>

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborny, rodiče)

(max. 1200 znaků)

V uplynulém období probíhala intenzivní spolupráce především s PPP pro Prahu 11 a 12, ale úzce spolupracujeme i s dalšími PPP a SPC. V ojedinělých případech jsme k součinnosti vyzvali OSPOD. S Policií ČR a Městskou policií úzce spolupracujeme na preventivních akcích.

Osvědčila se nám také spolupráce s organizacemi, pracujícími s cizinci – interkulturní pracovníci MČ Praha 11, Meta, Integrovaná centrum Praha.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet

10

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Doplnění kvalifikačních předpokladů – výchovný poradce, metodik prevence, doplnění pedagogického minima.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

I přes opatření, která především v první polovině roku ovlivnila nejen výuku, ale i trávení volného času dětí, považujeme uplynulý školní rok za úspěšný. Podařilo se nám zapojit do výuky drtivou většinu žáků, intenzivně jsme školili vyučující i rodiče ve využívání všech možností distanční výuky, v případě potřeby poskytovali technickou pomoc v podobě IT zařízení i metodickou podporu.

Všichni pracovníci i žáci školy mají volný přístup na internet, který je zapojen do školní počítačové sítě. Průběžně zavádíme počítačové výukové programy pro jednotlivé předměty. Průběžně probíhá doplňování a rozšiřování hlavně třídních webových stránek, samotná on-line výuka probíhala prostřednictvím Google classroom aplikací. Na webových stránkách školy se pravidelně objevovaly nejnovější informace o opatřeních a chodu školy. Na serveru školy je instalováno velké množství výukových programů, které jsou aktuálně využívány učiteli a žáky při výuce. Podařilo se nám zakoupit další interaktivní tabule. Aktivní byl rovněž školní parlament. V době uvolnění opatření bylo plně využíváno víceúčelové školní hřiště, jak našimi žáky, tak širokou veřejností. Pravidelně připravujeme školní časopis „Pel - Mel“.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

- Webové stránky školy a tříd
- Celoškolní akce – Akademie, Srdíčkové dny
- Zájmové kroužky – rozšíření nabídky o volejbal
- Reprezentace školy v soutěžích (vědomostní, umělecké, sportovní)
- Individuální akce jednotlivých tříd a oddělení ŠD – besídky, vánoční vystoupení
- Výstavy výtvarných prací (úspěchy v národních soutěžích, výstavy v KC Zahrada)
- Škola před školou, beseda s ředitelem školy
- Školní časopis PEL - MEL
- Prezentace školy v časopisu „Klíč“
- Atletické soutěže pro všechny MŠ – „Atletika pro děti“
- Pořádání tradičních akcí pro rodiče i veřejnost - Čarodějnice

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V uplynulém roce proběhlo „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022“ český jazyk, matematika - nadprůměrné výsledky ve všech sledovaných oblastech, kromě oblasti „porozumění textu“

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Neproběhla žádná inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	53 559 849	35 706 566	31 502 304,50
	z toho a) platy	38 427 647		22 708 906
	b) OON	150 000		24 925
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 982 202		8 076 738,50

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Výrazné snížení ONIV na rok 2022 nás bohužel přinutilo k úsporám v nákupu nových pomůcek.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 738 809	4 096 415	3 974 377,72
	Ostatní příspěvky	2 763 050	2 147 063,56	x
Vlastní příjmy	Stravné	2 900 000	2 084 865	2 084 865
	Úplata za vzděl, služby	760 000	467 600	
	Zapojení fondů	0		16 646
	Ostatní příjmy	1 500	117 119,46	
Příjmy	Celkem	12 163 359	10 093 867,21	

Náklady	Celkem	12 163 359		9 165 384,75
----------------	---------------	------------	--	--------------

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	798 000	712 123,65	
Náklady	Celkem	555 100		559 547,76

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

Vzhledem ke stoupajícím cenám energií hrozí nedostatek prostředků, které má škola od zřizovatele určeny na provoz.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
115	Primární prevence rozpočet 70 100	70 100	0
96	Odměny rozpočet 1 475 000	737 600	857 566

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Intenzivně spolupracujeme s PPP pro Prahu 11 a 12, ale i dalšími PPP a SPC, OSPOD, neziskovými organizacemi (META, Integrační centrum Praha)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala v drtivé většině případů bezproblémově. Snažíme se o vstřícné a otevřené jednání, prosté formalismu. Problémy se snažíme řešit bezodkladně, komunikace probíhá přes jednotné kanály a dle zpětné vazby rodiče velmi ocenili přechod k hodnocení prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme se zřizovatelem ve všech důležitých bodech, které se týkají života školy. Zlepšit by se mohla ale spolupráce v oblasti péče a údržby budovy.

Spolupráce s ostatními partnery

Skvěle funguje spolupráce s uměleckou školou Music ART, díky níž jsme rozšířili nabídku uměleckých oborů, které jsou žákům nabízeny, pozitivní spolupráce je ale i s dalšími externími subjekty, které nabízí širokou škálu kroužků. Prohloubili jsme například spolupráci s Florbal Chodov (florbalový týden na hřišti, ukázkové hodiny)

Mimoškolní aktivity

Sportoviště školy jsme ponechali otevřené pro veřejnost, která této možnosti hojně využívá. V letních měsících díky spolupráci s Florbal Chodov mohli nabídnout letní příměstské tábory.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Po období nález COVID – 19, které téměř ochromily výuku a způsobily mimo jiné velké finanční náklady při čerpání pracovních neschopností zaměstnanců, nastal příliv ukrajinských dětí v důsledku napadení Ukrajiny ruskými vojsky. Nejasná a ze strany MŠMT velmi pozdě komunikovaná pravidla v této oblasti způsobily škole řadu obtíží, se kterými jsme si ale díky maximálnímu nasazení všech zaměstnanců poradili a dětem ve většině případů pomohli v úspěšné adaptaci na školní prostředí v ČR. I nadále ale bohužel pokračuje nejistá situace s počty uprchlíků a především pak nárůst cen energií, které mohou být pro školy skutečným problémem.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

14.10.2022

Ředitel/ka školy:



Ředitelství
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Praha 4
Donovalská 1684

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy

1) Školní stravování

V loňském školním roce byla jediná položka spotřebního koše s výraznější odchylkou – cukr. Tuto položku se nám podařilo naplnit pouze z necelých 40 % (sladké jídlo je pouze 1x za 14 dnů a slazený čaj nabízíme pouze v zimních měsících, v letním období děti preferují vodu s citronem – není tedy možné v této oblasti normu naplnit).

Naší snahou je udržet ceny obědů na nižší hranici, je to možné díky minimálnímu využívání polotovarů. Problémem je stárnutí zařízení kuchyně a vysoké ceny pořízení nového vybavení – v loňském roce jsme zakoupili kráječ na knedlíky, mrazící box a po poruše bylo nutné pořídit repasovaný kuchyňský robot. Dlouhodobě usilujeme o rekonstrukci zázemí ŠJ – chladicí box, suché sklady, bramborárna.

Na dietním stravování úzce spolupracujeme s nutriční terapeutkou a poskytujeme stravu pro děti s celiakií, bezlaktózovou dietou a dalšími nutričními omezeními.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

I v loňském roce byla účast poznamenána pandemií COVID-19, takže účast ve sportovních soutěžích byla možná většinou až ve druhém pololetí. I tak jsme zaznamenali řadu výborných výsledků. Nejvýraznějším bylo 6. místo naší žákyně v republikovém finále OVOV. Úspěšně jsme se ale účastnili vědomostních a uměleckých soutěží – 4. místo v logické soutěži BRLOH, naši žáci jsou finalisté logických olympiád i vítězové výtvarných celonárodních soutěží.

3) Praxe studentů SŠ a VŠ

Jako fakultní škola PF UK umožňujeme studentům praxe, v loňském roce se jednalo o 4 studenty VŠ v délce praxe 14 dnů. Ve školní družině absolvovaly praxi 3 studentky střední pedagogické školy – 14 dnů. Umožnili jsme rovněž praxi studentům kurzů pro asistenty pedagoga – 2 studenti.

4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. Ředitele

Pedagogové školy jsou vedením podporováni v dalším seberozvoji a vzdělávání. Aktivně si vyhledávají zajímavá školení a semináře – populárními tématy jsou kromě školení v oblastech, které vyučují, hlavně práce s problémovou třídou, s žáky s SVP, školení na aktivity v třídnických hodinách. Probíhaly také aktivity sdílení dobré praxe a vzájemných hospitací, velkou oblibu mají interní školení v oblasti ICT. Vedení se snaží jít v této oblasti příkladem, ředitel je zapojen do programu pro začínající ředitele z programu iKAP.

5) Zapojení školy do rozvojových programů (*název a celková výše dotace, období realizace*)

Škola pokračuje v realizaci aktivit z projektu Šablony III – Učením k učení III s celkovou alokací ve výši více než 1,3 mil. Kč. Z tohoto programu je hrazen především plat školní psycholožky, úspěšné byly také projektové dny ve škole (První pomoc, animoterapie, dřevíčková dílna) i mimo školu - dějepisné a zeměpisné exkurze (Pražský hrad, Národní galerie, Břevnovský klášter) nebo technické workshopy v IQLandii v Liberci.

Dále probíhá doba udržitelnosti programu z Výzvy č. 20 - Podpora polytechnického a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Donovalská (1,573 mil. Kč) – tento program výrazně zlepšil podmínky pro výuku polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů.

6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony III, Výzva č. 20, granty MHMP na primární prevenci a vzdělávání metodika prevence, granty MČ – sportovní (PODROST – basketbal, Vánoční turnaj ve stolním tenisu), kulturní (Čarodějnice), životní prostředí (stmelovací výjezd žáků 6.tř. – ekocentrum Říčanská hájovna)

7) Výsledky jiných kontrol (*ne ČŠI*)

Vnitřní kontrola správnosti a úplnosti dodavatelských faktur, účetních dokladů a interních dokladů, namátková kontrola inventarizace – kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10/21 - Inventura pokladen – bez závad, 4/22 - Náležitosti faktur přijatých – nebyly zjištěny žádné nedostatky

8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (*uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata*)

Podnět k prošetření hodnocení ukrajinských sourozenců A.M. a K.M. k ČŠI. Bylo doporučeno informovat ZZ o přesné látce, kterou se ke zkoušce mají naučit – splněno, doporučeno přezkoušení nazvat pedagogickou diagnostikou – splněno. Ze strany ČŠI bylo ŘŠ doporučeno i přes závažné nedostatky ve znalostech žáků tyto nechat postoupit do dalšího ročníku – splněno, žáci hodnoceni slovně.

9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)

I v náročných podmínkách uplynulého školního roku proběhla řada změn. V personální oblasti to byla především změna na pozici ředitele školy, ale také rekonstrukce školního poradenského pracoviště – změna výchovné poradkyně a rozšíření týmu o další VP, zaměřenou na oblast kariérového poradenství a také změna metodičky prevence.

V oblasti technické proběhla větší údržba hřiště (100 tis. Kč), mytí oken (80 tis. Kč), nákupy zařízení do kuchyně (v součtu cca 200 tis.), vznik nové učebny Hv s nákupem hudebních nástrojů, instalace nových infotelevizí. I nadále jsme pokračovali s obměnou IT vybavení dle připraveného plánu, nákupem pomůcek i nábytku do tříd či kabinetů.

Z pohledu života školy je důležité zmínit také přechod na elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihu ŠD, digitalizaci dokumentů jako přihláška do 1. třídy či přihláška do školní družiny.

Identifikaci se školou jsme se snažili podpořit kolekcí školního oblečení i podporou práce školního parlamentu.

Důležitou kapitolou tohoto školního roku byla oslava 40 let ZŠ Donovalská v podobě školní Akademie. Na profesionálním pódiu s ozvučením vystoupili před stovkami diváků žáci školy s připravenými vystoupeními, jejichž nácviku, tvorbě kostýmů i kulis se všichni v průběhu roku nadšeně věnovali. Pozadu nezůstali ani pedagogové se závěrečným vystoupením.

Vedení školy se intenzivně snaží zpříjemňovat pracovní prostředí pedagogů. V uplynulém roce jsme tak zavedli dálkový přístup do aplikace Bakaláři (suplování, plán akcí), elektronické výplatní pásky, pokračujeme s příspěvkem z FKSP na benefity jako např. Multisport karta nebo školní oblečení.

Naše škola se i v turbulentních událostech uplynulého roku snažila zůstat bezpečným a jistým místem pro všechny účastníky vzdělávacího procesu a nabízet kvalitní vzdělávání ve směru moderních trendů. Tento nelehký cíl se nám daří plnit, což dokazují nejen pozitivní reakce ze strany žáků či rodičů, ale také zájem prvňáků či nespádových dětí o naši školu, minimální počet stížností, výsledky kontrol i nízká fluktuace zaměstnanců.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem probíhá ve většině oblastí bez problémů a přináší řadu pozitivních a podnětných momentů.

Ocenil bych ale především větší péči o budovu školy, maximální snahu o snížení administrativy a dostatečné zajištění prostředků na energie a provoz školy.

V Praze dne

10.10.2022

Podpis ředitele a razítko ZŠ

Ředitelství
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Praha 4
Donovalská 1684

