

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023



*Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684*

## OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684
Sídlo školy:	Donovalská 1684, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11

### 1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Marek	x
Statutární zástupce:	Mgr. Katarína Jahnová	x
Zástupce ŘŠ:	Soňa Zemanová	Zástupkyně ředitele pro administrativně-správní činnost
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.donovalskazs.cz	

### 2. Školská rada

Předseda:	Ing. Michal Pluta	Člen:	Mgr. Zbyněk Holan
Člen:	Gabriela Hlušíčková	Člen:	Mgr. Jana Vindušková
Člen:	Ing. Martin Horák	Člen:	Mgr. Ludmila Charvátová

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	První a druhý stupeň ZŠ, školní družina, školní jídelna
---------------------	---

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	786	34	23,12	x
Školní družina	241	9	26,78	x
Školní klub	x	x	x	x
Školní jídelna	714			x
Mateřská škola	x	x	x	x

### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký kraj	4	x	Moravskoslezský kraj	1	x		
Vysočina	1	1	Jihomoravský kraj	2	x		
Středočeský kraj	22	x	x	x	x	30	1

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 4	70	Nové Strašecí	1	
Dobřežovice	1	Kladno	1	
Praha 10	32	Hostivice	1	
Pyšely	2	Jílové u Prahy	1	

Praha 15	48	Praha - Petrovice	1	
Milovice	1	Krásná Lípa	2	
Psáry	1	Jirkov	2	
Kamenice	1	Nupaky	8	
Velké Přílepy	1	Praha 22	2	
Jesenice	1	Švábenice	2	
Průhonice	2	Orlová	1	
Praha - Šeberov	4	Praha - Újezd	4	
Jihlava	1			<b>191</b>

#### Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	18	Nedostatečná znalost ČJ	31	Znalost ČJ s potřebou doučování	30
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	34	x
	Počet učeben ICT:	4	V letošním roce vytvořeny dvě nové učebny pro robotiku a programování.
	Ostatní odborné učebny:	7	x
	Počet tělocvičen:	2	plus herna stolního tenisu a dvě nafukovací tenisové haly
	Venkovní sportoviště:	ANO	Atletická dráha, 4x multifunkční hřiště, doskočiště na skok daleký, vrhačský sektor

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	ANO	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	2	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

#### 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Mosty k vědění

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Cílem všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecně orientované základní vzdělání, které zabezpečuje jejich rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami demokracie, humanity a vlastenectví. Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem a přirozenou součástí celého devítiletého cyklu výchovně-vzdělávacího procesu je mravní, estetická, pracovní, tělesná výchova žáků, ale i environmentální a multikulturní výchova.

Naším hlavním cílem je z dětí vychovat zdravě sebevědomé osobnosti a připravit je pro další studium i pro praktický život. Ke splnění tohoto cíle používáme takové metody a formy práce, abychom u žáků prohloubili kladný vztah ke škole, ke společnosti a k poznání nutnosti vzdělávat se. Využíváme metody aktivního učení, kdy děti vedeme ke kritickému myšlení, aplikujeme projektové vyučování. Úzce přitom spolupracujeme s ostatními výchovně vzdělávacími institucemi, s rodiči a s veřejností.

V tomto školním roce došlo k doplnění ŠVP v návaznosti na revizi výuky ICT – předmět Informatika jsme zařadili již od třetího ročníku a výrazně přepracovali tématické plány a náplň tohoto předmětu.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	12,51	52	46,1	48	44,9
Školní družina			9	9	9	9
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	10	10				
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>22,51</b>	<b>61</b>	<b>55,1</b>	<b>57</b>	<b>53,9</b>

#### Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Zaměstnanci bez odborné kvalifikace si doplňují vzdělání.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
116	82	4	16	0	0

#### Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

x

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

I v tomto roce pokračoval vlivem ruské invaze na Ukrajinu příliv uprchlíků a s ním spojené přijímání, vzdělávání i hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem. Díky prodloužení platnosti zákona Lex Ukrajina nebylo v jejich případě nutné dodržovat ŠVP, ale zaměřili jsme se hlavně na výuku ČJ (jazykové skupiny, doučování) a především jejich socializaci a zapojení do předmětů, v nichž neznalost jazyka není takovou překážkou.

Velkou změnou byla výuka ICT, kde se nám úspěšně podařilo naplnit cíle ŠVP a rozvíjet kompetence žáků v této oblasti vhodně zvoleným obsahem učiva a za pomoci nově pořízených moderních pomůcek.

I nadále jsme se snažili rozvíjet schopnosti talentovaných a nadaných žáků a podporovat jejich další růst, v případě dětí se vzdělávacími obtížemi se nám dařilo tyto obtíže úspěšně řešit např. i za pomoci doučování z NPO.

O kvalitě vzdělávání vypovídá i skutečnost, že naši žáci byli úspěšní v přijímacích řízeních na střední školy.

## **2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP**

(max. 1200 znaků)

S výukou cizího jazyka začínáme podle ŠVP již od 1. třídy. Ve škole vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý jazyk nabízíme němčinu nebo ruštinu. Vyučující cizích jazyků sledují trendy výuky a v rámci DVPP absolvovali v průběhu školního roku několik přednášek a on-line seminářů. I nadále pokračuje úzká spolupráce na tvorbě nové řady učebnic angličtiny nakladatelství Klett, které nám poskytuje zvýhodněné učebnice Aj výměnou za zpětnou vazbu od vyučujících. Tyto nové řady učebnic se nám velmi osvědčily.

## **3. Výsledky vzdělávání žáků**

(max. 900 znaků)

Škola má dle poskytnutých výsledků od Cermatu nadprůměrné výsledky při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia i střední školy. Pozitivní výsledky přineslo začlenění ukrajinských dětí do běžných tříd a poskytnutí jazykové podpory při výuce ČJ pro žáky s OMJ v jazykových skupinách.

## **4. Přípravné třídy**

(max. 600 znaků)

Nemáme přípravné třídy.

## **5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu**

(max. 1800 znaků)

### **Práce školní družiny ve školním roce 2022/2023**

I nadále přetrvává velký zájem o školní družinu, vzhledem k počtu oddělení se nám ale tyto požadavky daří úspěšně plnit. Školní družina je nedílnou součástí života školy a výborně funguje kolegiální spolupráce.

Letošní rok přinesl několik velkých akcí, jejichž nedílnou součástí jsou rodiče, prarodiče, sourozenci a další blízcí našich žáků školní družiny. S těmito akcemi máme veskrze pozitivní zkušenosti a dle ohlasů veřejnosti jsou velmi žádané. V letošním roce jsme proto uspořádali nejen vánoční, ale i velikonoční dílny, které jsou pořádány výhradně z prostředků školy, a proto jsou dostupné pro všechny naše žáky bez rozdílu.

K těmto velkým akcím bezesporu patří i tradiční Pálení čarodějnic, které je naší školou, rovněž s přispěním zaměstnanců školní družiny, organizováno pro všechny žáky školy i širokou veřejnost a má jistě zásluhu v upevňování vztahů mezi školou, rodiči a dětmi při jejich společně stráveném odpoledni.

Dále jsme po několikaleté pauze opět zařadili pohybové soutěže pro žáky školní družiny u příležitosti Mezinárodního dne dětí a uspořádali jsme Družinový šestiboj, na jehož konci jsme ocenili nejen nejlepší sportovce, ale i všechny zúčastněné děti.

V rámci dlouholeté spolupráce jsme u nás opět přivítali herce z divadla Akorát, jejichž milá, propracovaná představení jsou mezi dětmi oblíbená a setkáváme se vždy s pozitivní ohlasem.

Věříme,

že zkušenost s těmito kulturními zážitky je pro žáky přínosná, a proto jsme rádi, můžeme-li jim poskytnout tuto finančně přívětivou formu.

V oblasti přírodovědné jsme využili přednášek pana Františka Šusty, jež se specializuje na trénink zvířat, kromě ukázek „triků“ svých svěřenců fenky Verunky a kozy Amélie prezentuje také zajímavosti

z jejich zvířecí říše, přibližuje fakta z jejich soužití s lidmi, prohlubuje vztah dětí k živé přírodě a také učí děti bezpečnosti v různých situacích se psy.

Mimo tyto akce figurují vychovatelé školní družiny rovněž v rámci nabídky mimoškolních aktivit, které

jsou žákům školní družiny nabízeny bezplatně, což opět pomáhá naplnit jejich potřeby a stírat rozdíly i u dětí z finančně znevýhodněných rodin.

**Akce s účastí rodičů:**

- 08.12.2022 Vánoční dílny pro děti a rodiče 16:00 - 17:30 celodružinová akce (cca 300 účastníků)
- 30.03.2023 Velikonoční dílny pro děti a rodiče 16:00 - 17:30 celodružinová akce (cca 300 účastníků)
- 27.04.2023 Pálení čarodějnic 15:00 - 17:00 (celodružinová akce (cca 500 účastníků)

**Celodružinová, sportovní akce:**

- 01.06.2023 Družinový šestiboj 14:00 - 16:00 celodružinová akce (200 dětí)

**Další akce:**

- 10.11. 2022 Divadlo Akorát Tři zlaté vlasy děda Vševeda 14:00 – 15:00 celodružinová akce (215 dětí)
- 29.05. 2023 Améélie na návštěvě - Pan Šusta 13:00 - 14:00 3. ročníky (58 dětí)
- 29.05. 2023 Pan Šusta - pejsek Verunka 14:00 - 15:00 1. ročníky (65 dětí)
- 06.06. 2023 Ameéélie na návštěvě - Pan Šusta 14:00 - 15:00 2. ročník (80 dětí)

**Výstavy, exkurze a výlety:**

- 20.12.2022 Toulcův dvůr - výstava betlémů 14:00 - 16:00 8.odd. 15

**Kroužky:**

- Šikovné ruce – žáci 2. a 3.tříd
- Jóga pro děti i maminky
- Fotbal – žáci 2. a 3. tříd

**F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA****1. Plnění Preventivního programu za školní rok**

(max. 1800 znaků)

V loňském roce se nám podařilo zrealizovat všechny naplánované preventivní programy ve spolupráci s Proxima Sociale, o.p.s. I v tomto roce chceme besedy a workshopy realizovat s touto organizací, jež nám poskytne komplexní preventivní program. Dále naši žáci absolvovali program proti kyberšikaně od LinkinSphere, program Dospívání od MP Edu, Prevence násilí od Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú. a VZPouru úrazům (prevence nehod a úrazů u dětí a mládeže).

Pro pracovníky školy jsme zrealizovali ve spolupráci s ČČK školení "První pomoci", žáci 9. ročníků se zúčastnili soudního přelíčení, exkurze do Osvětimi, proběhla řada přednášek ve spolupráci s PČR a městskou policií či Besip Ride Wheel – program zaměřený na bezpečné používání kol a koloběžek a pravidla silničního provozu.

Učitelé se zúčastnili interní školení ohledně bezpečné práce s Google aplikacemi a zásad bezpečnosti pohybu na internetu a rizicích, která mohou uživatele internetu potkat.

Pro žáky a jejich rodiče byly uspořádány tradiční akce Čarodějnice, Vánoční besídka družiny Vánoční a Velikonoční dílny.

**2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence**

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní preventivní program napříč ročníky	Proxima Sociale	456
VZPoura úrazům	VZP	218
Bezpečné chování, Bezpečný kolektiv	Městská policie	522

**Komentář** (max. 900 znaků)

Vysoká cena některých preventivních programů je hrazena z grantu MHMP. Ani v uplynulém roce jsme nezaznamenali zásadní prohřešky proti školnímu řádu, projevy agrese či vandalismu.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována individuální péče v podobě rozšiřujícího učiva, náročnějších úkolů, účasti na soutěžích. Široká je nabídka kroužků, což také napomáhá včasné diagnostice nadaných dětí a nasměrování do oblastí, v nichž vynikají.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	56 (bez žáků s OMJ)
z toho počet žáků s IVP:	15

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	1,0
Asistent pedagoga	6

#### Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí),  
(max. 1800 znaků)

Jako nejdůležitější podmínku, vedoucí k začlenění dětí z problémového prostředí nebo dětí s poruchami učení, vnímáme úzkou spolupráci mezi rodiči, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. Pro tyto děti vytváříme „Individuální vzdělávací plány“. Na I. stupni je vypracování v kompetenci třídního učitele ve spolupráci s ostatními učiteli, kteří se podílí na výuce žáka. Tento plán je konzultován s VP, s rodiči i pracovníkem PPP. Na II. stupni je vypracování IVP v kompetenci VP, ostatní vyučující zapisují doporučená opatření pro příslušný předmět. IVP je konzultován s rodiči žáka a pracovníkem PPP. Plán je průběžně vyhodnocován a v případě potřeby upravován. Osvědčil se nám systém sdílených dokumentů mezi poradenským pracovištěm a jednotlivými pedagogy – všichni tak mají aktuální informace. Integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do běžných tříd probíhá v rámci možností bez problémů. Je to dáno především profesionálním přístupem našich pedagogů k těmto žákům.

### 5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	34	Ostatní státy	124
---------------	-----	----	---------------	-----

#### Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	72
Vietnamská socialistická republika	33
Slovensko	24

#### Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Po nárůstu počtu žáků – cizinců v předchozí roce (především Ukrajinců – důvodem je ruská invaze na Ukrajinu) se tento rok počet ustálil. I nadále přicházejí z Ukrajiny noví žáci, dost původních ale zároveň ze školy odešlo. Vysoká fluktuace způsobuje problémy při tvoření skupin pro jazykovou přípravu a pro udržení kontinuity výuky. Vzdělávací oblast jsme řešili integrací těchto žáků do běžných tříd s následným vzděláváním ve skupinách pro jazykovou přípravu – angažování ukrajinského asistenta a vyučující pro jejich jazykovou přípravu se ukázalo jako nejvhodnější krok. Projevují se rozdíly v českém a ukrajinském školském systému, v návycích dětí a ve většině případů v nízké úrovni distanční výuky na Ukrajině. Velký rozdíl je ve znalostech těchto dětí v závislosti na



oblasti, ze které pochází. V některých případech jsme využívali služeb překladatelů – interkulturních pracovníků MČ P11, Interkulturního centra Praha či META.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

1) Mgr. Zuzana Mušková, dipl.ek. – její oblastí je především péče o děti s SVP, komunikace s PPP a SPC, spolupráce s vyučujícími na tvorbě IVP a jejich hodnocení

2) Mgr. Vladimíra Plačková – kariérové poradenství, přihlášky na víceletá gymnázia a střední školy

Školní metodik prevence:

Mgr. Dana Ludvíčková – preventivní programy, spolupráce s organizacemi

Školní speciální pedagog:

x

Školní psycholog:

Mgr. Simona Svačinová – diagnostika a práce s dětmi s SVP, primární prevence

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče ....)

(max. 1200 znaků)

I v uplynulém období probíhala intenzivní spolupráce především s PPP pro Prahu 11 a 12, ale úzce spolupracujeme i s dalšími PPP a SPC. V ojedinělých případech jsme k součinnosti vyzvali OSPOD. S Policií ČR a Městskou policií úzce spolupracujeme na preventivních akcích.

Osvědčila se nám také spolupráce s organizacemi, pracujícími s cizinci – interkulturní pracovníci MČ Praha 11, Meta, Integrační centrum Praha.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet

9

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Doplnění kvalifikačních předpokladů – výchovný poradce, metodik prevence, doplnění pedagogického minima.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Velkou změnou ve školním roce 2022/23 bylo zavedení elektronické třídní knihy a změna v ŠVP v oblasti Informatiky – výuka již od třetího ročníku.

Všichni pracovníci i žáci školy mají volný přístup na internet, který je zapojen do školní počítačové sítě. Průběžně zavádíme počítačové výukové programy pro jednotlivé předměty. Průběžně probíhá doplňování a rozšiřování hlavně třídních webových stránek, každý žák i zaměstnanec má Google zkušenosti z on-line výuky jsme zúročili v dalším využívání Google classroom aplikací. Na serveru školy je

instalováno velké množství výukových programů, které jsou aktuálně využívány učiteli a žáky při výuce. Podařilo se nám zakoupit další interaktivní tabule. Aktivní byl rovněž školní parlament. Pro žáky jsme připravili řadu výjezdů, výletů, ozdravných pobytů. 150 žáků absolvovalo lyžařský výcvik. Plně je využíváno víceúčelové školní hřiště, jak našimi žáky, tak širokou veřejností. Pravidelně připravujeme školní časopis „Pel - Mel“.

## 2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

- Webové stránky školy a tříd
- Celoškolní akce – Srdíčkové dny, vánoční a velikonoční dílny
- Zájmové kroužky – široká nabídka kroužků od interních vyučujících i ověřených externích subjektů
- Reprezentace školy v soutěžích (vědomostní, umělecké, sportovní)
- Individuální akce jednotlivých tříd a oddělení ŠD – besídky, vánoční vystoupení
- Výstavy výtvarných prací (úspěchy v národních soutěžích, výstavy v KC Zahrada)
- Škola před školou, beseda s ředitelem školy
- Školní časopis PEL - MEL
- Prezentace školy v časopisu „Klíč“
- Atletické soutěže pro všechny ZŠ a MŠ – „Atletika pro děti“,
- Pořádání tradičních akcí pro rodiče i veřejnost - Čarodějnice

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

- Výběrové testování žáků 5. ročníků
- Teestování tělesné zdatnosti

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

V uplynulém školním roce proběhla periodická hloubková inspekce ČŠI. Dle inspekčního protokolu nebyla zjištěna žádná pochybení při kontrole školního řádu, řádu školní jídelny ani dalších kontrolovaných dokumentů.

Závěry inspekční zprávy pak pozitivně hovoří o pokračování naplňování koncepce školy i po změně ředitele a úspěšném zlepšování prostorových a materiálních podmínek. Jako silné stránky jsou uvedeny:

- vstřícné prostředí školy podporující učení žáků,
- funkční hospitační systém poskytující vedení školy zpětnou vazbu pro přijímání účinných opatření odrážejících se ve zkvalitňování výuky,
- individuální přístup k žákům,
- kvalitní informovanost všech pedagogů ze strany školního poradenského pracoviště o potřebách podpůrných opatření žákům.

Jako doporučení ke zlepšení jsou zmíněny pouze podněty k posílení funkce sebehodnocení u žáků a využívání shrnutí učiva v závěrech hodin.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	58 776 645	39 184 430	34 663 024
	z toho a) platy	42 259 832		25 025 636

	b) OON	127 000		110 015
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 516 813		9 527 373
33352	Ukrajinský asistent	470 466	470 466	302 148,68
33086	Doučování	296 640	296 640	296 400
3308	Digitální propast	389 000	389 000	389 000
<b>Rozvojové a jiné programy</b>				
33063	Šablony			650 327,88

**Komentář k tabulce:**

(max. 600 znaků)

Prostředky, vynaložené na doučování a ukrajinského asistenta, byly velkou pomocí a měly pozitivní vliv na vzdělávání dětí s OMJ a se vzdělávacími obtížemi.

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 318 000	4 212 000	
	Ostatní příspěvky	2 565 790	1 826 320	
Vlastní příjmy	Stravné	2 900 000	2 480 348	
	Úplata za vzděl, služby	760 000	567 300	
	Zapojení fondů	0		12 718
	Ostatní příjmy	1 500	3 170 899,54	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	12 545 290	12 269 585,74	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	12 545 290		11 886 109,67

**Doplňková činnost**

Příjmy	Celkem	1 158 000	969 172,30	
Náklady	Celkem	824 200		390 591,85

**Komentář k tabulkám:**

(max. 600 znaků)

Prostředky z MČ jsou nedostatečné, čerpání energií je 3 345 297,19 Kč k 31.8. a celoroční rozpočet je 4 463 312 Kč, čerpání do konce roku lze předpokládat ve výši čerpání do 31.8. Tedy očekáváme rozdíl cca 2 mil Kč.

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
90	1 542 800	751 500	786 826
115	96 700	96 700	12 000
14007	79 800	79 800	57 900

**Komentář k tabulce:**

(max. 600 znaků)

Jedná se o navýšení prostředků na platy, grant primární prevence a dotaci na vzdělávání cizinců.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

#### Využití poradenských služeb

Intenzivně spolupracujeme s PPP pro Prahu 11 a 12, ale i dalšími PPP a SPC, OSPOD, neziskovými organizacemi (META, Integrační centrum Praha).

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala v drtivé většině případů bezproblémově. Snažíme se o vstřícné a otevřené jednání, prosté formalismu. Problémy se snažíme řešit bezodkladně, komunikace probíhá přes jednotné kanály a dle zpětné vazby rodiče velmi ocenili přechod k elektronické třídní knize.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme se zřizovatelem ve všech důležitých bodech, které se týkají života školy. Zlepšit by se mohla spolupráce v oblasti péče a údržby budovy – na rekonstrukci topného systému školy čekáme již několik let a i přes schválené prostředky na tuto činnost ze strany zastupitelstva některé odbory MČ zcela nefungují.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Skvěle funguje spolupráce s uměleckou školou Music ART, díky níž jsme rozšířili nabídku uměleckých oborů, které jsou žákům nabízeny, pozitivní spolupráce je ale i s dalšími externími subjekty, které nabízí širokou škálu kroužků. Úzce spolupracujeme především se sportovními kluby v okolí (Florbal Chodov, AquaSport Club)

#### Mimoškolní aktivity

Sportoviště školy jsme ponechali otevřené pro veřejnost, která této možnosti hojně využívá. Díky spolupráci s Florbal Chodov jsme mohli o jarních i letních prázdninách nabídnout příměstské tábory.

### 2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

I v tomto školním roce pokračoval příliv ukrajinských dětí v důsledku napadení Ukrajiny ruskými vojsky. Za maximálního nasazení všech zaměstnanců jsme si ale s nastalou situací poradili a dětem ve většině případů pomohli v úspěšné adaptaci na školní prostředí v ČR. Velkou měrou se na tom podílelo zřízení skupin pro jazykovou přípravu a práce kvalifikované vyučující pro žáky s OMJ, využívání ukrajinského asistenta, doučování z NPO, šablon i projektu MV pro cizince. Velkým problémem je především pak nárůst cen energií a nejasně komunikovaná pravidla a pokyny MŠMT (financování, RVP).

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

13.10.2023

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Marek, DiS.

## **Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy**

### **1) Školní stravování**

Skladba jídelníčku je určována spotřebním košem a doporučením nutriční terapeutky. Hlídáme množství daných surovin a pestrost jídel. Ve spotřebním koši nemáme výrazné odchylky. Vaříme z kvalitních surovin, převážně se používá syrová zelenina a ovoce. Nepoužíváme polotovary. Z masa je nejčastěji používané kuřecí, krůtí a vepřová kýta. Každý týden jsou zařazovány ryby, luštěniny, mléčné výrobky, ovoce a zeleninové saláty. Obědy se objednávají přes terminál nebo přes internet. Zde mají rodiče kontrolu o jídlech dětí a mohou si zvolit, které jídlo ze dvou nabízených si vyberou. Snažíme se výběr jídel kombinovat tak, aby strážník měl všechny potřebné živiny. Vaříme dietu s omezením lepku, dietu při alergii na laktózu, dietu při alergii na luštěniny, ořechy a další potraviny. Provoz jídelny narušila v uplynulém roce havárie kanalizace (provoz byl na dva dny přerušen) a problémem byla porucha myčky, která byla dimenzována na nižší počty strážníků, než pro které v současné chvíli vaříme a po letech tento nápor nevydržela. Z prostředků školy bylo nutné pořídit novou tunelovou myčku v hodnotě 450 tis. Kč. Nová myčka má dostatečnou kapacitu a výrazně zrychlila odbavení špinavého nádobí. Vybavení kuchyně ovšem postupně zastarává a pokud chceme udržet kvalitu a cenu školního stravování, bude nutné do vybavení kuchyně i jídelny i nadále investovat.

### **2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích**

I v uplynulém školním roce jsme zaznamenali řadu výrazných úspěchů našich žáků. Do republikových finále se probojovaly volejbalistky i tým „mladých zdravotníků“, vyhráli jsme české kolo celosvětové soutěže City Nature Challenge, organizované Národním muzeem. Celosvětovou hudební soutěž ve Francii vyhrála talentovaná klavíristka - žákyně 9. ročníku Dang Thuy Chi, vítězem celostátního kola Logické olympiády se stal Jan Rumánek (4.C). Úspěšně jsme se ale účastnili mnoha dalších sportovních, vědomostních a uměleckých soutěží, což je důkazem kvalitní práce s nadanými dětmi.

### **3) Praxe studentů SŠ a VŠ**

Jako fakultní škola PF UK se snažíme vycházet studentům maximálně vstříc a přidělujeme k nim kvalitní a zkušené mentory. V loňském roce se jednalo o 4 studenty VŠ v délce praxe 8 hodin, 24 hodin a 2x souvislá 14ti denní praxe. Ve školní družině absolvovaly praxi 2 studentky střední pedagogické školy – 10 dnů a souvislou měsíční praxi. Umožnili jsme rovněž praxi studentce kurzu pro asistenty pedagoga a studentce VOŠ ekonomických studií, která praxi vykonávala pod vedením hospodářky školy.

### **4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele**

Pedagogové školy jsou vedením podporováni v dalším vzdělávání. Aktivně si vyhledávají zajímavá školení a semináře – populárními tématy jsou kromě školení v oblastech, které vyučují, hlavně práce s problémovou třídou, s žáky s SVP, školení na aktivity v třídnických hodinách. Probíhaly také aktivity sdílení dobré praxe a vzájemných hospitací, velkou oblibu mají interní školení v oblasti ICT. Vedení se snaží jít v této oblasti příkladem, ředitel se v uplynulém školním roce účastnil školení na Krajském vojenském velitelství k tématu přípravy občanů k obraně státu, celé vedení pak několika školení na program Bakaláři.

5) Zapojení školy do rozvojových programů

Škola úspěšně ukončila realizaci aktivit z projektu Šablony III – Učením k učení III s celkovou alokací ve výši více než 1,3 mil. Kč. Z tohoto programu byl hrazen především plat školní psycholožky, projektové dny ve škole (První pomoc, animoterapie, dřevíčková dílna), kurzy logických her nebo doučování žáků, ohrožených školním neúspěchem. Na tento dotační titul plynule navázaly Šablony IV z OP JAK s celkovou výší dotace 5,54 milionu Kč.

Dále probíhá doba udržitelnosti programu z Výzvy č. 20 - Podpora polytechnického a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Donovalská (1,573 mil. Kč) – tento program výrazně zlepšil podmínky pro výuku polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů.

6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony III, OP JAK, Výzva č. 20, granty MHMP na primární prevenci a vzdělávání metodika prevence, granty MČ – sportovní (PODROST – basketbal, Vánoční turnaj ve stolním tenisu), kulturní (Čarodějnice, výjezd do Osvětimi),

7) Výsledky jiných kontrol (*ne ČŠI*)

Vnitřní kontrola správnosti a úplnosti dodavatelských faktur, účetních dokladů a interních dokladů, namátková kontrola inventarizace – kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2/22 – 3/22 – veřejnosprávní kontrola na místě se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky. Závěr z kontroly: škola hospodaří s veřejnými prostředky hospodárně a v souladu s platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele. Jediným nedostatkem tak byla chyba v hospodaření s prostředky FKSP, která byla bezodkladně odstraněna.

8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (*uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata*)  
Žádné stížnosti jsme neobdrželi.

9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)

I nadále pokračujeme v úspěšném naplňování vize školy. Výraznou změnou byl přechod k elektronické třídní knize a revize výuky ICT. S výukou předmětu Informatika tak začínáme již od 3. ročníku.

Správný směr potvrdily kontroly ČŠI i kontrola hospodaření, úspěšní jsou naši žáci při přijímání na střední školy i víceletá gymnázia.

Potvrdil se nám smysl v důrazu na mimoškolní pedagogiku (návštěvy muzeí, exkurze, projektové dny, výlety, ozdravné pobyty), kde spatřujeme pozitivní efekt nejen vzdělávací, ale také socializační.

Identifikaci se školou jsme se snažili opět podpořit kolekcí školního oblečení i podporou práce školního parlamentu a jeho výjezdy na Slapy a do Bruselu v rámci projektu Demokratická kultura do škol.

Lze tedy konstatovat, že za sebou máme i v nelehkých podmínkách další úspěšný školní rok, o čemž svědčí pozitivní reakce dětí, rodičů, kontrolních orgánů a konečně i zcela minimální fluktuace zaměstnanců.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Snížení příspěvku na žáka může vážně ohrozit kvalitu vzdělávání. Apeluji tedy tímto na zřizovatele, aby v zájmu zachování úrovně škol Prahy 11 tento příspěvek zachoval v dostatečné výši.

V Praze dne 15.10.2023

Podpis ředitele a razítko ZŠ